

14. Carga horaria por año y campos de formación

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
1º AÑO	Pedagogía (4 HC anual) Materia 128HC- 85 H 20m		Sujetos de la Educación (4 HC anual) Materia 128HC- 85 H 20m	PRACTICA I: Introducción a la realidad educativa de las instituciones, los sujetos y los contextos Práctica docente (3HC anual) 96 HC- 64 HR
	Lectura y escritura académica (3 HC anual) Taller 96 HC- 64 HR		Problemáticas de la Educación Especial (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
	Psicología Educacional (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Didáctica General I (4 HC 2º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
			Implicancias pedagógicas de la Discapacidad Visual (3 HC 2ºcuat) Módulo 48 HC- 32 HR	
TOTALES				HC= 880 HR= 586,40m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
2º AÑO	Filosofía (3 HC anual) Materia 96 HC- 64 HR		Lengua y su enseñanza (6 HC anual) Materia 192 HC- 128 HR		Práctica II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje (6 HC anual) Práctica Docente 192 HC 128 HR
			Matemática y su enseñanza (6 HC anual) Materia 192 HC- 128 HR		
			Sistema Braille (4HC anual) Taller 128 HC. 85HR 20 m		
	Didáctica General II (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC 42HR 40m	Historia y Política de la educación Argentina (4 HC 2º cuat) Módulo 64 HC 42HR 40m	Recreación, Ocio y tiempo libre (3 HC 1º cuat) Taller 48 HC 32 HR	Orientación y movilidad (4 HC 2º cuat) Taller 64HC 42 HR 40m	
TOTALES					HC= 1.040 HR= 693,20m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
3° AÑO	ESI (3 HC 1° cuat) Taller 48 HC 32 HR	TICs y producción multimedial (4 HC 1° cuat) Materia 64 HC 42 HR 40m	Ciencias Sociales y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC 106 HR 40m		Residencia Pedagógica I (10 HC anual) Práctica Docente 320 HC 213 HR 20m
			Ciencias Naturales y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC 106 HR 40m		
			Educación temprana y motricidad (3 HC anual) Materia 96 HC 64 HR		
			Multidiscapacidad (4 HC 1° cuat) Materia 64 HC 42 HR 40m	Tecnologías de acceso para personas con discapacidad visual (4 HC 2° cuat) Taller 64 HC 42 HR 40m	
			Signografía del braille (4 HC 1° cuat) Taller 64 HC 42 HR 40m	Didáctica del braille (4 HC 2° cuat) Materia 64 HC 42 HR 40m	
TOTALES					HC= 1.088 HR= 736

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
4° AÑO	Investigación Educativa (3 HC anual) Materia 96 HC- 64 HR		Lenguajes artísticos (4 HC anual) Materia 128 HC 85 HR 20m		Residencia Pedagógica (10 HC anual) Práctica Docente 384 HC 256 HR
			E.D.I. (3 HC 2° Anual) Taller 96 HC 64HR		
			Abordajes interdisciplinarios para la intervención en Educación Especial (3 HC 1° cuat) Seminario 48 HC 32 HR		
	Sociología de la Educación (4 HC 1° cuat) Materia 64 HC 42HR 40m		Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (4 HC 1° cuat) Taller 64 HC 42 HR 40m	Formación laboral (4 HC 2° cuat) Taller 64HC 42 HR 40m	
Totales					HC= 880 HR= 585,40m

DISPOSICIÓN DGES Nº 14/2020

La Rioja, 14 de diciembre de 2020

VISTO: La Resolución MEC y T Nº 3218/19, la Resolución MEC y T Nº119/15, la RESOL-2016-1892-E-APN-ME y;

CONSIDERANDO:

QUE la Resolución MEC y T Nº 3218/19 aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales.

QUE en la Resolución MEC y T Nº 119/15 de aprobación del Régimen Académico Marco se establecen los diferentes regímenes de evaluación dentro de los cuales se podrán aprobar las distintas unidades curriculares.

QUE la Resolución RESOL-2016-1892-E-APN-ME establece que los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales se aprobarán por norma jurisdiccional;

QUE docentes del Instituto Dra. Carolina Tobar García y técnicos del área curricular de la Dirección General de Educación Superior, elaboraron los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación del Diseño Curricular mencionado;

QUE es necesario dictar el acto administrativo que apruebe los regímenes citados, a fin de disponer de una herramienta que permita a los estudiantes organizar sus trayectorias académicas;

POR ELLO, y en uso de sus facultades

LA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el Régimen de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales, aprobado por Resolución MEC y T N° 3218/19 que forma parte del Anexo I de la presente norma.

ARTÍCULO 2.- APROBAR el Régimen de Evaluación del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales aprobado por Resolución MEC y T N° 3218/19 que forma parte del Anexo II de la presente norma.

ARTÍCULO 3.- COMUNÍQUESE al Departamento de Títulos, Legalizaciones y Equivalencias, a la Sede de Supervisión de Nivel Superior de la Zona IV y al ISF Dra. Carolina Tobar García; notifíquese y archívese.

DISPOSICIÓN DGES N° 14/2020



Lic. Claudia B. Díaz
Directora Gral. De Educación Superior
M.E.C y T – La Rioja

ANEXO I – DISPOSICIÓN DGES N° 14/2020

Régimen de Correlatividades

Diseño Curricular para la Educación Superior

Profesorado de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobada
1	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual	-		-
2	Pedagogía	Materia	Anual	-		-
3	Psicología Educacional	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	-		-
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimstral (2º cuat.)	3-Psicología Educacional		3-Psicología Educacional
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual	-		-
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual	-		-
7	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje	Materia	Anual	-		-
8	Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual	Módulo	Cuatrimstral (2º cuat.)	-		-
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos.	Práctica Docente	Anual	-		-

2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
10	Filosofía	Materia	Anual			
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)	2- Pedagogía 4-Didáctica General I		2- Pedagogía 4- Didáctica General I
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimestral (2º Cuat.)	6- Problemáticas de la Educación Especial		6- Problemáticas de la Educación Especial
13	Lengua y su Enseñanza	Materia	Anual	2- Pedagogía	1- Lectura y Escritura Académica 4- Didáctica General I 5- Sujetos de la Educación 8- Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual	2- Pedagogía
14	Matemática y su	Materia	Anual	2- Pedagogía	1- Lectura y Escritura	2- Pedagogía

	Enseñanza				Académica 4- Didáctica General I 5- Sujetos de la Educación 8- Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual	
15	Sistema Braille	Taller	Anual		5-Sujetos de la Educación 8- Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual	
16	Recreación Ocio y Tiempo Libre	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat.)	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la educación 7- Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje 8- Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual		
17	Orientación y	Taller	Cuatrimest		7- Bases Neuropsicobio	

	Movilidad		ral (2º Cuat.)		lógicas del aprendizaje 8- Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual	
18	Práctica II: Organización de la Tarea Docente y Coordinación de Grupos de Aprendizaje.	Práctica Docente	Anual		2- Pedagogía 4- Didáctica General I 8- Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual. 9- Práctica I	
3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
19	E.S.I.	Taller	Cuatrimestr al (1º Cuat.)			
20	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimestr al (1º Cuat.)			
21	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual		11- Didáctica General II	

22	Ciencias Naturales y su Enseñanza	Materia	Anual		11- Didáctica General II	
23	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual		7- Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	
24	Multidiscapacidad	Materia	Cuatrimonstral (1º Cuat.)	11- Didáctica General II	3- Psicología Educativa 7- Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	
25	Tecnologías de Acceso para Personas con Discapacidad Visual	Taller	Cuatrimonstral (2º Cuat.)		20- TICs. y Producción Multimedial	
26	Signografía del Braille	Taller	Cuatrimonstral (1º Cuat.)		15- Sistema Braille	
27	Didáctica del Braille	Materia	Cuatrimonstral (2º Cuat.)	26- Signografía del Braille	15- Sistema Braille	
28	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual		11- Didáctica General II 13- Lengua y su Enseñanza 14- Matemática y	

					su Enseñanza 15-Sistema Braille 18- Práctica II	
--	--	--	--	--	---	--

4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales				Para cursar debe		Para rendir debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
29	Investigación Educativa	Materia	Anual		20- TICs y Producción Multimedial.	
30	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimetra I (1º Cuat.)		12- Historia y Política de la Educación Argentina	
31	Lenguajes Artísticos	Materia	Anual		16- Recreación Ocio y Tiempo Libre 20- TICs y Producción Multimedial	
32	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	Seminario	Cuatrimetra I (1º Cuat.)	24- Multidiscapacidad	11- Didáctica General II	
33	E.D.I.	Taller	Cuatrimetra I (2º Cuat,)			

34	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación	Taller	Cuatrimestra I (1º Cuat.)	23-Educación Temprana y Motricidad. 24- Multidiscapacidad		
35	Formación Laboral	Taller	Cuatrimestra I (2º Cuat.)		15- Sistema Braille 17- Orientación y Movilidad 25- Tecnologías de Acceso para Personas con Discapacidad Visual	
36	Residencia Pedagógica II	Práctica Docente	Anual		19- E.S.I. 21- Ciencias Sociales y su Enseñanza 22- Ciencias Naturales y su Enseñanza 25- Tecnologías de Acceso para Personas con Discapacidad Visual 27- Didáctica del Braille 28- Residencia I	

ANEXO II - Disposición DGES N° 14/2020

Régimen de Evaluación

Profesorado de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales

Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
1	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual		X	X	
2	Pedagogía	Materia	Anual	X	X	X	
3	Psicología Educativa	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimstral (2º Cuat.)	X	X	X	
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual	X	X	X	
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual	X	X	X	
7	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje	Materia	Anual	X			
8	Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual	Módulo	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos.	Práctica Docente	Anual			X	

2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
10	Filosofía	Materia	Anual	X	X	X	X
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimstral (2º Cuat.)	X	X	X	X
13	Lengua y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
14	Matemática y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
15	Sistema Braille	Taller	Anual		X	X	
16	Recreación Ocio y Tiempo Libre	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
17	Orientación y Movilidad	Taller	Cuatrimstral (2º cuat.)		X	X	
18	Práctica II: Organización de la Tarea Docente y Coordinación de Grupos de Aprendizaje.	Práctica Docente	Anual			X	

3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales

Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
19	ESI	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
20	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
21	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
22	Ciencias Naturales y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
23	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual	X	X	X	
24	Multidiscapacidad	Materia	Cuatrimstral (1º cuat.)	X	X	X	
25	Tecnologías de Acceso para Personas con Discapacidad Visual	Taller	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
26	Signografía del Braille	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
27	Didáctica del Braille	Materia	Cuatrimstral (2º cuat.)	X	X	X	

28	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual			X	
4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
29	Investigación Educativa	Materia	Anual	X	X	X	X
30	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
31	Lenguajes Artísticos.	Materia	Anual	X	X	X	
32	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial.	Seminario	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
33	E.D.I.	Taller	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
34	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
35	Formación Laboral	Taller	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
36	Residencia Pedagógica II	Práctica Docente	Anual			X	