

14. Carga horaria por año y campos de formación

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
1º AÑO	Pedagogía (4 HC anual) Materia 128HC- 85 H 20m		Sujetos de la Educación (4 HC anual) Materia 128HC- 85 H 20m	PRACTICA I: Introducción a la realidad educativa de las instituciones, los sujetos y los contextos Práctica docente (3HC anual) 96 HC- 64 HR
	Lectura y escritura académica (3 HC anual) Taller 96 HC- 64 HR		Problemáticas de la Educación Especial (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
	Psicología Educativa (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Didáctica General I (4 HC 2º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
			Fundamentos teóricos y metodológicos de LS Inicial (3 HC. 2ºcuat) Taller 48 HC- 32 HR	
TOTALES				HC= 880 HR= 586,40m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
2º AÑO	Filosofía (3 HC anual) Materia 96 HC- 64 HR		Lengua y su enseñanza (6 HC anual) Materia 192 HC- 128 HR		Práctica II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje (6 HC anual) Práctica Docente 192 HC 128 HR
			Matemática y su enseñanza (6 HC anual) Materia 192 HC- 128 HR		
			Fundamentos teóricos y metodológicos de LSA I (4HC anual) Taller 128 HC 85HR 20 m		
			Modelo Educativo Bilingüe (3HC. anual) Materia 96HC 64HR		
	Didáctica General II (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Historia y Política de la educación Argentina (4 HC 2º cuat) Módulo 64 HC- 42HR 40m	Recreación, Ocio y tiempo libre (3 HC 2º cuat) Taller 48 HC- 32 HR	Didáctica de Segundas Lenguas (3 HC 2º cuat) Materia 48 HC- 32 HR	
TOTALES					HC= 1.072 HR= 714,40m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
3° AÑO	ESI (3 HC 1° cuat)	TICs y producción multimedial (4 HC 1° cuat)	Ciencias Sociales y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC 106 HR 40m	Residencia Pedagógica I (10 HC anual) Práctica Docente 320 HC 213 HR 20m
	Taller 48 HC 32 HR	Materia 64 HC 42 HR 40m	Ciencias Naturales y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC 106 HR 40m	
			Educación temprana y motricidad (3 HC anual) Materia 96 HC 64 HR	
			Modelo educativo oral (4 HC anual) Taller 128 HC 85HR 20m	
			Fundamentos teóricos y metodológicos de LSA II (4 HC anual) Taller 128HC 85HR 20m	
		Multidiscapacidad (4HC 1° cuat) Materia 64HC 42HR 40m		
TOTALES				HC= 1.168 HR= 778,40m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
4° AÑO	Investigación Educativa (3 HC anual) Materia 96 HC 64 HR		Lenguajes artísticos (4 HC anual) Materia 128 HC 85 HR 20m		Residencia Pedagógica (12 HC anual) Práctica Docente 384 HC 256 HR
			Abordajes interdisciplinarios para la intervención en Educación Especial (3 HC 1° cuat) Seminario 48 HC 32 HR		
	Sociología de la Educación (4 HC 1° cuat) Materia 64 HC 42HR 40m	E.D.I. (3 HC 2° cuat) Taller 48 HC 32 HR	Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (4 HC 1° cuat) Taller 64 HC 42 HR 40m	Formación laboral (4 HC 2° cuat) Taller 64 HC 42 HR 40m	
Totales					HC= 896 HR= 597,20m

DISPOSICIÓN DGES Nº 15/2020

La Rioja, 14 de diciembre de 2020

VISTO: La Resolución MEC y T Nº 3216/19, la Resolución MEC y T Nº119/15, la RESOL-2016-1892-E-APN-ME y;

CONSIDERANDO:

QUE la Resolución MEC y T Nº 3216/19 aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos.

QUE en la Resolución MEC y T Nº 119/15 de aprobación del Régimen Académico Marco se establecen los diferentes regímenes de evaluación dentro de los cuales se podrán aprobar las distintas unidades curriculares;

QUE la Resolución RESOL-2016-1892-E-APN-ME establece que los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales se aprobarán por norma jurisdiccional;

QUE docentes especialistas y técnicos del área curricular de la Dirección General de Educación Superior, elaboraron los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación del Diseño Curricular mencionado;

QUE es necesario dictar el acto administrativo que apruebe los Regímenes citados, a fin de disponer de una herramienta que permita a los estudiantes organizar sus trayectorias académicas;

POR ELLO, y en uso de sus facultades

LA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el Régimen de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos aprobado por Resolución MEC y T Nº 3216/19 que forma parte del Anexo I de la presente norma.

///2.-

ARTÍCULO 2.- APROBAR el Régimen de Evaluación del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos aprobado por Resolución MEC y T N° 3216/19 que forma parte del Anexo II de la presente norma.

ARTÍCULO 3.- COMUNÍQUESE al Departamento de Títulos, Legalizaciones y Equivalencias, a la Sede de Supervisión de Nivel Superior de la Zona IV y al ISF Dra. Carolina Tobar García; notifíquese y archívese.

DISPOSICIÓN DGES N° 15/2020



Lic. Claudia B. Díaz
Directora Gral. De Educación Superior
M.E.C y T – La Rioja

ANEXO I – DISPOSICIÓN DGES N° 15/2020

Régimen de Correlatividades

Diseño Curricular para la Educación Superior

Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos				Para cursar Debe		Para acreditar Debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobada
1	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual	-		-
2	Pedagogía	Materia	Anual	-		-
3	Psicología Educacional	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	-		-
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimstral (2º cuat.)	3-Psicología Educacional		3-Psicología Educacional
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual	-		-
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual	-		-
7	Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	Materia	Anual	-		-
8	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA	Taller	Cuatrimstral (2º cuat.)	-		-
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos	Práctica Docente	Anual	-		-

2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos				Para cursar Debe		Para acreditar Debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobado
10	Filosofía	Materia	Anual			
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	2-Pedagogía 4-Didáctica General I		2-Pedagogía 4-Didáctica General I
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimstral (2º Cuat.)	6-Problemáticas de la Educación		6-Problemáticas de la Educación
13	Lengua y su Enseñanza	Materia	Anual	2-Pedagogía 8- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA	1- Lectura y Escritura Académica 4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	2-Pedagogía
14	Matemática y su Enseñanza	Materia	Anual	2-Pedagogía 8- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA	1- Lectura y Escritura Académica 4- Didáctica General I 5-Sujetos de la	2-Pedagogía

					Educación	
15	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA I	Taller	Anual	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	8- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación
16	Recreación Ocio y Tiempo Libre	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat.)	5-Sujetos de la Educación 7- Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	8- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA	5-Sujetos de la Educación 7- Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje
17	Modelo Educativo Bilingüe	Materia	Anual	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	1- Lectura y Escritura Académica 8- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación
18	Didáctica de Segundas Lenguas	Materia	Cuatrimestral (2º Cuat.)	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	1- Lectura y Escritura Académica 8- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación
19	Práctica II: Organización de la Tarea Docente y Coordinación de Grupos de Aprendizaje	Práctica Docente	Anual	2-Pedagogía 6-Probleáticas de la Educación Especial	4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación 8- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA 9-Práctica I	2-Pedagogía 6-Probleáticas de la Educación Especial
3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobado
20	ESI	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat.)			
21	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)			
22	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual	11-Didáctica General II 15-Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA Inicial	2-Pedagogía 4-Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	11-Didáctica General II 15-Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA Inicial 17-Modelo Educativo Bilingüe

				17-Modelo Educativo Bilingüe		
23	Ciencias Naturales y su Enseñanza	Materia	Anual	11-Didáctica General II 15-Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA Inicial 17-Modelo Educativo Bilingüe	2-Pedagogía 4-Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	11-Didáctica General II 15-Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA Inicial 17-Modelo Educativo Bilingüe
24	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual		7-Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	
25	Multidiscapacidad	Materia	Anual	11-Didáctica General II	3-Psicología Educacional 7-Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje.	
26	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA II	Taller	Anual	13-Lengua y su Enseñanza 14- Matemática y su Enseñanza 17-Modelo Educativo Bilingüe	15-Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA Inicial	
27	Modelo Educativo Oral	Taller	Anual	11-Didáctica General II 17-Modelo Educativo Bilingüe 18-Didáctica de Segundas Lenguas	4-Didáctica General I	11-Didáctica General II 17-Modelo Educativo Bilingüe 18-Didáctica de Segundas Leng
28	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual	13-Lengua y su Enseñanza 14- Matemática y su Enseñanza 18-Didáctica de Segundas Lenguas	1er Año Aprobado 11-Didáctica General II 15 Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA Inicial 17- Modelo Educativo Bilingüe 19-Práctica II	13-Lengua y su Enseñanza 14- Matemática y su Enseñanza 18-Didáctica de Segundas Leng
4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos				Para cursar Debe		Para acreditar Debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobado
29	Investigación Educativa	Materia	Anual		21-TICs y Producción Multimedial	
30	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)		12- Historia y Política de la Educación Argentina	
31	EDI	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)			
32	Lenguajes Artísticos	Materia	Anual		16- Recreación, Ocio y Tiempo Libre 20- TICs y Producción Multimedial	

33	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	Seminario	Cuatrim estral (1º Cuat.)	25- Multidiscapacidad	11-Didáctica General II	
34	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación	Taller	Cuatrim estral (1º Cuat.)	23-Educación Temprana y Motricidad 24- Multidiscapacidad		
35	Formación Laboral	Taller	Cuatrim estral (2º Cuat.)		20-ESI 21-TICs y Producción Multimedial	
36	Residencia Pedagógica II	Práctica Docente	Anual	20-ESI 21-TICs y Producción Multimedial 24-Educación Temprana y Motricidad	22-Ciencias Sociales y su Enseñanza 23-Ciencias Naturales y su Enseñanza 25- Multidiscapacidad 26- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA II 27- Modelo Educativo Oral 28-Residencia Pedagógica I	21-TICs y Producción Multimedial 24-Educación Temprana y Motricidad

ANEXO II – DISPOSICIÓN DGES Nº 15/2020

Régimen de Evaluación

Diseño Curricular para la Educación Superior

Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
1	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual		X	X	
2	Pedagogía	Materia	Anual	X	X	X	
3	Psicología Educacional	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)	X	X	X	X
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimestral (2º Cuat.)	X	X	X	
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual	X	X	X	
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual	X	X	X	
7	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje	Materia	Anual	X			
8	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA Inicial	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)		X	X	
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos.	Práctica Docente	Anual			X	

2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
10	Filosofía	Materia	Anual	X	X	X	X
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)	X	X	X	
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimestral (2º Cuat.)	X	X	X	X
13	Lengua y Su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
14	Matemática y Su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
15	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de	Taller	Anual	X	X		

	LSA I						
16	Recreación, Ocio y Tiempo Libre	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
17	Modelo Educativo Bilingüe	Materia	Anual	X	X		
18	Didáctica de Segundas Lenguas	Materia	Cuatrimstral (2º Cuat.)	X	X		
19	Práctica II: Organización de la Tarea Docente y Coordinación de Grupos de Aprendizaje.	Práctica Docente	Anual			X	

3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
20	ESI	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
21	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
22	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
23	Ciencias Naturales y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
24	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual	X	X	X	
25	Multidiscapacidad	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
26	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de LSA II	Taller	Anual		X	X	
27	Modelo Educativo Oral	Taller	Anual		X	X	
28	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual			X	

4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
29	Investigación Educativa	Materia	Anual	X	X	X	X
30	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
31	E.D.I.	Taller	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
32	Lenguajes Artísticos	Materia	Anual	X	X	X	
33	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	Seminario	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
34	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
35	Formación Laboral	Taller	Cuatrimstral (2º cuat.)		X	X	
36	Residencia Pedagógica II	Práctica Docente	Anual			X	