

14. Carga horaria por año y campos de formación

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
1º AÑO	Pedagogía (4 HC anual) Materia 128HC- 85 H 20m		Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	PRACTICA I: Introducción a la realidad educativa de las instituciones, los sujetos y los contextos Práctica docente (3HC anual) 96 HC- 64 HR
	Lectura y escritura académica (3 HC anual) Taller 96 HC- 64 HR		Sujetos de la Educación (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
	Psicología Educacional (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Didáctica General I (4 HC 2º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Problemáticas de la Educación Especial (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
			Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Neuromotor (4 HC. 2ºcuat) Materia 64 HC- 42 HR 40 m	
TOTALES				HC= 896 HR= 597,20m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
2º AÑO	Filosofía (3 HC anual) Materia 96 HC- 64 HR		Lengua y su enseñanza (6 HC anual) Materia 192 HC- 128 HR		Práctica II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje (6 HC anual) Práctica Docente 192 HC- 128 HR
			Matemática y su enseñanza (6 HC anual) Materia 192 HC- 128 HR		
			Alteraciones en el desarrollo motor (5HC anual) Materia 160 HC- 106 HR 40m		
			Ayudas Técnicas de Acceso al Currículo para el Sujeto con Discapacidad Neuromotora (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m		
	Didáctica General II (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Historia y Política de la educación Argentina (4 HC 2º cuat) Módulo 64 HC- 42HR 40m	Recreación, Ocio y tiempo libre (3 HC 2º cuat) Taller 48 HC- 32 HR		
TOTALES					HC= 1.136 HR= 757,20m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
3° AÑO	ESI (3 HC 1° cuat) Taller 48 HC- 32 HR	TICs y Producción Multimedial (4 HC 1° cuat) Materia 64 HC- 42 HR 40m	Ciencias Naturales y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC 106 HR 40m	Residencia Pedagógica I (10 HC anual) Práctica Docente 320 HC- 213 HR 20m
			Ciencias Sociales y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC- 106 HR 40m	
			Educación temprana y motricidad (3 HC anual) Materia 96 HC- 64 HR	
			Estrategias y Elaboración de Recursos didácticos (4 HC anual) Taller 128 HC- 85HR 20m	
			Multidiscapacidad (4HC 1° cuat) Materia 64HC- 42HR 40m	
			E.D.I. (4HC 2° cuat) Taller 64HC- 42HR 40m	
TOTALES				HC= 1.104 HR= 736

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
4° AÑO	Investigación Educativa (3 HC anual) Materia 96 HC- 64 HR		Lenguajes artísticos (4 HC anual) Materia 128 HC- 85 HR 20m		Residencia Pedagógica II (10 HC anual) Práctica Docente 320 HC 213 HR 20m
			Abordajes interdisciplinarios para la intervención en Educación Especial (3 HC 1° cuat) Seminario 48 HC- 32 HR	E.D.I. (3 HC 2° cuat) Taller 48 HC- 32 HR	
	Sociología de la Educación (4 HC 1° cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m		Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (4 HC 1° cuat) Taller 64 HC- 42 HR 40m	Formación laboral (4 HC 2° cuat) Taller 64 HC- 42 HR 40m	
Totales					HC= 832 HR= 554,40m

DISPOSICIÓN DGES Nº 12

La Rioja, 14 de diciembre de 2020

VISTO: La Resolución MEC y T Nº 3217/19, la Resolución MEC y T Nº 119/15, la RES.2016-1892-E-APN-ME y;

CONSIDERANDO:

QUE la Resolución MEC y T Nº 3217/19 aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora.

QUE en la Resolución MEC y T Nº 119/15 de aprobación del Régimen Académico Marco se establecen los diferentes regímenes de evaluación dentro de los cuales se podrán aprobar las distintas unidades curriculares.

QUE la Resolución RESOL-2016-1892-E-APN-ME establece que los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales se aprobarán por norma jurisdiccional.

QUE docentes del Instituto Dra. Carolina Tobar García y técnicos del área curricular de la Dirección General de Educación Superior, elaboraron los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación del Diseño Curricular mencionado.

QUE es necesario dictar el acto administrativo que apruebe los regímenes citados, a fin de disponer de una herramienta que permita a los estudiantes organizar sus trayectorias académicas.

POR ELLO, y en uso de sus facultades

LA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el Régimen de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora aprobado por Resolución MEC y T Nº 3217/19 que forma parte del Anexo I de la presente norma.

ARTÍCULO 2.- APROBAR el Régimen de Evaluación del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora aprobado por Resolución MEC y T Nº 3217/19 que forma parte del Anexo II de la presente norma.-

ARTÍCULO 3.- COMUNÍQUESE al Departamento de Títulos, Legalizaciones y Equivalencias, a la Sede de Supervisión de Nivel Superior de la Zona IV y al ISF Dra. Carolina Tobar García; notifíquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DGES Nº 12/2020

ANEXO I – DISPOSICIÓN DGES N° 12/2020

Régimen de Correlatividades

Diseño Curricular para la Educación Superior

Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
1	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual	-		-
2	Pedagogía	Materia	Anual	-		-
3	Psicología Educacional	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	-		-
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimstral (2º cuat.)	3-Psicología Educacional		3-Psicología Educacional
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual	-		-
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual	-		-
7	Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	Materia	Anual	-		-
8	Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Neuromotor	Módulo	Cuatrimstral (2º cuat.)	-		-
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos.	Práctica Docente	Anual	-		-

2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
10	Filosofía	Materia	Anual			
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimetra I (1º Cuat.)	2- Pedagogía 4-Didáctica General I		2- Pedagogía 4- Didáctica General I
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimetra I (2º Cuat.)	6- Problemáticas de la Educación Especial		6- Problemáticas de la Educación Especial
13	Lengua y su Enseñanza	Materia	Anual	2- Pedagogía 8-Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Motor	1- Lectura y Escritura Académica. 4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	2- Pedagogía
14	Matemática y su Enseñanza	Materia	Anual	2- Pedagogía 8-Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Motor	1- Lectura y Escritura Académica 4- Didáctica General I 5-Sujetos de la Educación	2- Pedagogía

15	Alteraciones en el Desarrollo Motor	Materia	Anual		5-Sujeto de la Educación 7- Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	8-Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Motor
16	Ayudas Técnicas de Acceso al Currículo para el Sujeto con Discapacidad Neuromotora	Materia	Anual		5-Sujeto de la educación 8- Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Motor	
17	Recreación, Ocio y tiempo libre.	Taller	Cuatrimetra I (2º Cuat.)	4- Didáctica General I 5-Sujeto de la Educación 7- Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje 8- Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Motor		
18	Práctica II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje.	Práctica docente	Anual		2- Pedagogía 4- Didáctica General I 8- Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Motor	

					9- Práctica I	
--	--	--	--	--	---------------	--

3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
19	ESI	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat.)			
20	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)			
21	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual		11- Didáctica General II	
22	Ciencias Naturales y su Enseñanza	Materia	Anual		11- Didáctica General II	
23	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual		7- Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	

24	Estrategias y Elaboración de Recursos Didácticos	Taller	Anual		16- Ayudas Técnicas de Acceso al Currículo para el Sujeto con Discapacidad Neuromotora	
25	Multidiscapacidad	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)	11- Didáctica General II	3- Psicología Educativa 7- Bases Neuropsicológicas del Aprendizaje	
26	EDI	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)			
27	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual		11- Didáctica General II 13- Lengua y su Enseñanza 14- Matemática y su Enseñanza 15- Alteraciones en el Desarrollo Motor 16- Ayudas Técnicas de Acceso al Currículo para el Sujeto con Discapacidad Neuromotora.	

					18- Práctica II	
--	--	--	--	--	-----------------	--

4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora				Para cursar debe		Para rendir debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
28	Investigación Educativa	Materia			20- TICs y Producción Multimedial	
29	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)		12- Historia y Política de la Educación Argentina	
30	Lenguajes Artísticos	Materia	Anual		16- Recreación, Ocio y Tiempo Libre 20- TICs y Producción Multimedial	
31	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	Seminario	Cuatrimestral (1º Cuat.)	24- Multidiscapacidad	11- Didáctica General II	
32	EDI	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)			
33	Sistemas Alternativos y Aumentativos	Taller	Cuatrimestral (1º	23-Educación Temprana y		

	de la Comunicación		Cuat.)	Motricidad 24- Multidiscapacida d		
34	Formación Laboral	Taller	Cuatrimest ral (2º Cuat.)		15-Alteraciones en el Desarrollo Motor	
35	Residencia Pedagógica II	Práctic a Docent e	Anual		19- ESI 21- Ciencias Sociales y su Enseñanza 22- Ciencias Naturales y su Enseñanza 24- Estrategias y Elaboración de Recursos didácticos 28- Residencia I 32- Abordajes Interdisciplinari os para la Intervención en Educación Especial	

ANEXO II- DISPOSICIÓN DGES N° 12/2020

Régimen de Evaluación

Diseño Curricular para la Educación Superior

Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
1	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual		X	X	
2	Pedagogía	Materia	Anual	X	X	X	
3	Psicología Educacional	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimstral (2º Cuat.)	X	X	X	
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual	X	X	X	
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual	X	X	X	
7	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje	Materia	Anual	X			
8	Implicancias Pedagógicas del Desarrollo Motor	Módulo	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos.	Práctica Docente	Anual			X	

2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
10	Filosofía	Materia	Anual	X	X	X	X
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimstral (2º Cuat.)	X	X	X	X
13	Lengua y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
14	Matemática y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
15	Alteraciones en el Desarrollo Motor	Materia	Anual			X	
16	Ayudas Técnicas de Acceso al Curriculum para el Sujeto con Discapacidad Neuromotora	Materia	Anual		X	X	
17	Recreación, Ocio y Tiempo Libre	Taller	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	

18	Práctica II: Organización de la Tarea Docente y Coordinación de Grupos de Aprendizaje.	Práctica Docente	Anual			X	
3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
19	E.S.I.	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	
20	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
21	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
22	Ciencias Naturales y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
23	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual	X	X	X	
24	Estrategias y Elaboración de Recursos Didácticos	Taller	Anual	X	X	X	
25	Multidiscapacidad	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)		X	X	

26	E.D.I.	Taller	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
27	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual			X	

4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Neuromotora							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
28	Investigación Educativa	Materia	Anual	X	X	X	X
29	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
30	Lenguajes Artísticos	Materia	Anual	X	X	X	
31	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	Seminario	Cuatrimstral (1º Cuat.)			X	
32	E.D.I.	Taller	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
33	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación	Taller	Cuatrimstral (1º Cuat.)			X	

34	Formación Laboral	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)		X	X	
35	Residencia Pedagógica II	Práctica Docente	Anual			X	



Lic. Claudia B. Díaz
Directora Gral. De Educación Superior
M.E.C y T – La Rioja