

14. Carga horaria por año y campos de formación

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
1º AÑO	Pedagogía (4 HC anual) Materia 128HC- 85 H 20m		Sujetos de la Educación (4 HC anual) Materia 128HC- 85 H 20m	PRACTICA I: Introducción a la realidad educativa de las instituciones, los sujetos y los contextos Práctica docente (3HC anual) 96 HC- 64 HR
	Lectura y escritura académica (3 HC anual) Taller 96 HC- 64 HR		Problemáticas de la Educación Especial (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
	Psicología Educacional (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Didáctica General I (4 HC 2º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m	
			Implicancias pedagógicas de la Discapacidad Intelectual (4 HC. 2ºcuat) Módulo 64HC- 42HR 40m	
TOTALES				HC= 896 HR= 597,20m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
2º AÑO	Filosofía (3 HC anual) Materia 96 HC- 64 HR		Alfabetización inicial y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC- 106 HR 40m		Práctica II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje (6 HC anual) Práctica Docente 192 HC 128 HR
			Matemática y su enseñanza (5 HC anual) Materia 160 HC- 106 HR 40m		
			Lenguaje y Comunicación en la Discapacidad Intelectual (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m		
			Estrategias y elaboración de recursos didácticos (4HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m		
			Educación temprana y motricidad (3 HC anual) Materia 96 HC 64 HR		
	Didáctica General II (4 HC 1º cuat) Materia 64 HC- 42HR 40m		Historia y Política de la educación Argentina (4 HC 2º cuat) Módulo 64 HC- 42HR 40m		
TOTALES					HC. 1.136 HR= 757,20m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
3° AÑO	ESI (3 HC 1° cuat) Taller 48 HC- 32 HR	Tics y producción multimedial (4 HC 1° cuat) Materia 64 HC- 42 HR 40m	Ciencias Sociales y su Enseñanza (5 HC anual) Materia 160HC- 106HR 40m		Residencia Pedagógica I (10 HC anual) Práctica Docente 320HC- 213HR 20m
			Ciencias Naturales y su Enseñanza (5HC anual) Materia 160 HC-106 HR 40 m		
			Matemática II y su Enseñanza (4HC 2° cuat.) Materia 64HC- 42 HR 40m		
			Lengua y Literatura y su Enseñanza (5HC anual) Materia 160 HC-106 HR 40 m		
		Multidiscapacidad (4 HC 1° cuat) Materia 64HC - 42HR 40m		EDI (3 HC 2° cuat) Taller 48HC- 32 HR	
TOTAL					HC=1.082 HR= 725,20m

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA		CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL
4° AÑO	Investigación Educativa (3 HC anual) Taller 96HC- 64 HR	Lenguajes Artísticos (4 HC anual) Materia 128HC- 85 HR 20m		Residencia Pedagógica II (10 HC anual) Práctica Docente 320HC- 213 HR 20m
	Sociología de la Educación (4 HC 1° cuat) Materia 64HC- 42HR 40m	Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (4 HC 1° cuat) Taller 64HC- 42HR 40m	EDI (3 HC 2° cuat) Taller 48HC- 32 HR	
		Abordajes interdisciplinarios para la intervención en Educación Especial (3 HC 1° cuat) Seminario 48HC- 32 HR	Formación laboral (4 HC 2° cuat) Taller 64HC- 42HR 40m	
Totales				HC=832 HR= 554, 40m

DISPOSICIÓN DGES Nº 13

La Rioja, 14 de diciembre de 2020

VISTO: La Resolución MEC y T Nº 3220/19, la Resolución MEC y T Nº119/15, la RESOL-2016-1892-E-APN-ME y;

CONSIDERANDO:

QUE la Resolución MEC y T Nº 3220/19 aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual.

QUE en la Resolución MEC y T Nº 119/15 de aprobación del Régimen Académico Marco se establecen los diferentes regímenes de evaluación dentro de los cuales se podrán aprobar las distintas unidades curriculares;

QUE la Resolución RESOL-2016-1892-E-APN-ME establece que los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales se aprobarán por norma jurisdiccional;

QUE docentes especialistas y técnicos del área curricular de la Dirección General de Educación Superior, elaboraron los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación del Diseño Curricular mencionado;

QUE es necesario dictar el acto administrativo que apruebe los Regímenes citados, a fin de disponer de una herramienta que permita a los estudiantes organizar sus trayectorias académicas;

POR ELLO, y en uso de sus facultades

LA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

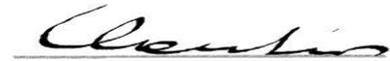
ARTÍCULO 1.- APROBAR el Régimen de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual aprobado por Resolución MEC y T Nº 3220/19 que forma parte del Anexo I de la presente norma.

///.-2

ARTÍCULO 2.- APROBAR el Régimen de Evaluación del Diseño Curricular de la carrera Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual aprobado por Resolución MEC y T N° 3220/19 que forma parte del Anexo II de la presente norma.-

ARTÍCULO 3.- COMUNÍQUESE al Departamento de Títulos, Legalizaciones y Equivalencias, a las Sedes de Supervisión de Nivel Superior de las Zona IV y V y a los ISFD Dra. Carolina Tobar García de la ciudad de La Rioja y Prof. Teresa L. Cavero de Chamental; notifíquese y archívese.

DISPOSICIÓN DGES N° 13/2020



Lic. Claudia B. Díaz
Directora Gral. De Educación Superior
M.E.C y T – La Rioja

ANEXO I – DISPOSICIÓN DGES N° 13/2020
Régimen de Correlatividades
Diseño Curricular para la Educación Superior
Profesorado de Educación Especial con Orientación Discapacidad
Intelectual

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual				Para cursar debe		Para acreditar debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener regularizado	Tener aprobado	Tener aprobado
1	Pedagogía	Materia	Anual			
2	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual			
3	Psicología Educacional	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)			
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimstral (2º cuat.)	3-Psicología Educacional		3-Psicología Educacional
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual			
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual			
7	Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	Materia	Anual			
8	Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Intelectual	Módulo	Cuatrimstral (2º cuat.)			
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos.	Práctica Docente	Anual			

2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual				Para Cursar Debe		Para Acreditar Debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobado
10	Filosofía	Materia	Anual			
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimstra I (1º Cuat.)	2-Pedagogía 4- Didáctica General I		2-Pedagogía 4-Didáctica General I
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimstra I (2º Cuat.)	6-Problemáticas de la Educación Especial		6- Problemáticas de la

						Educación Especial
13	Alfabetización Inicial y su Enseñanza	Materia	Anual	2-Pedagogía	1-Lectura y Escritura Académica 4-Didáctica General I 8-Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Intelectual	2-Pedagogía
14	Matemática y su Enseñanza	Materia	Anual	2-Pedagogía	1-Lectura y Escritura Académica 4-Didáctica General I 8-Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Intelectual	2-Pedagogía
15	Lenguaje y Comunicación en la Discapacidad Intelectual	Materia	Anual		5-Sujeto de la Educación 8-Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Intelectual	
16	Estrategias y Elaboración de Recursos Didácticos	Materia	Anual		8-Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Intelectual	
17	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual		7-Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje	
18	Recreación Ocio y Tiempo Libre	Taller	Cuatrimetra I (2° Cuat).	4-Didáctica General 5-Sujetos de la Educación 7-Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje		
19	Práctica II: Organización de la Tarea Docente y Coordinación de	Práctica Docente	Anual		2-Pedagogía 4-Didáctica General I 8-Implicancias	

	Grupos de Aprendizaje				Pedagógicas de la Discapacidad Intelectual 9-Práctica I	
3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual				Para cursar Debe		Para acreditar Debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobado
20	E.S.I.	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat).			
21	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)			
22	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual		11-Didáctica General II	
23	Ciencias Naturales y su Enseñanza	Materia	Anual		11-Didáctica General II	
24	Matemática II y su Enseñanza	Materia	Cuatrimestral (2º Cuatr.)		11-Didáctica General 14-Matemática I y su enseñanza	11-Didáctica General II
25	Lengua y Literatura y su Enseñanza	Materia	Anual		11-Didáctica General II 13-Alfabetización Inicial y su Enseñanza	11-Didáctica General II
26	Multidiscapacidad	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)	11- Didáctica General II	3-Psicología Educacional 7-Bases Neuropsicobiológicas del Aprendizaje.	

27	E.D.I.	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)		.	
28	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual		11-Didáctica General II 13-Lengua y su Enseñanza 14-Matemática y su Enseñanza 19-Práctica II	

4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual				Para cursar Debe		Para Rendir Debe
Orden	Unidad Curricular	Formato	Cursado	Tener Regularizado	Tener Aprobado	Tener Aprobado
29	Investigación Educativa	Materia	Anual		21- TICs y Producción Multimedial	
30	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimestral (1º Cuatr.)		12-Historia y Política de la Educación Argentina	
31	Lenguajes Artísticos	Materia	Anual		18-Recreación Ocio y Tiempo Libre 21- TICs y Producción Multimedial	
32	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat.)	17-Educación Temprana y Motricidad 26-Multidiscapacidad		
33	E.D.I.	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat)			
34	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	Seminario	Cuatrimestral (1º Cuat.)	26-Multidiscapacidad	11-Didáctica General II	
35	Formación Laboral	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)			

36	Residencia Pedagógica II	Práctica Docente	Anual		20-E.S.I. 22-Ciencias Sociales y su Enseñanza 23- Ciencias Naturales y su Enseñanza 24-Matemática II y su Enseñanza 25- Lengua y Literatura y su Enseñanza 28-Residencia I 34- Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	
----	--------------------------	------------------	-------	--	---	--

ANEXO II – DISPOSICIÓN DGES Nº 13/2020
Régimen de Evaluación
Diseño Curricular para la Educación Superior
Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual

1º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
1	Lectura y Escritura Académica	Taller	Anual		X	X	
2	Pedagogía	Materia	Anual	X	X	X	
3	Psicología Educacional	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	X
4	Didáctica General I	Materia	Cuatrimstral (2º Cuat.)	X	X	X	
5	Sujetos de la Educación	Materia	Anual	X	X	X	
6	Problemáticas de la Educación Especial	Materia	Anual	X	X	X	
7	Bases Neuropsicobiológicas del aprendizaje	Materia	Anual	X			
8	Implicancias Pedagógicas de la Discapacidad Visual	Módulo	Cuatrimstral (2º Cuat.)		X	X	
9	PRACTICA I: Introducción a la Realidad educativa de las Instituciones, los Sujetos y los Contextos.	Práctica Docente	Anual			X	
2º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
10	Filosofía	Materia	Anual	X	X	X	X
11	Didáctica General II	Materia	Cuatrimstral (1º Cuat.)	X	X	X	
12	Historia y Política de la Educación Argentina	Módulo	Cuatrimstral (2º Cuat.)	X	X	X	X
13	Alfabetización Inicial y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
14	Matemática y Su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	

15	Lenguaje y Comunicación en la Discapacidad Intelectual	Materia	Anual	X	X	X	
16	Estrategias y Elaboración de Recursos Didácticos	Taller	Anual		X	X	
17	Educación Temprana y Motricidad	Materia	Anual	X	X	X	
18	Recreación Ocio y Tiempo Libre	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)		X	X	
19	Práctica II: Organización de la Tarea Docente y Coordinación de Grupos de Aprendizaje.	Práctica Docente	Anual			X	

3º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual

Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
20	E.S.I.	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat.)		X	X	
21	TICs y Producción Multimedial	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)	X	X	X	X
22	Ciencias Sociales y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
23	Ciencias Naturales y Su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
24	Matemática II y su Enseñanza	Materia	Cuatrimestral (2º Cuat.)	X	X	X	
25	Lengua y Literatura y su Enseñanza	Materia	Anual	X	X	X	
26	Multidiscapacidad	Taller	Cuat. (1º cuat.)		X	X	
27	E.D.I.	Taller	Cuatrimestral (2º cuat.)		X	X	

28	Residencia Pedagógica I	Práctica Docente	Anual			X	

4º Año- Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual							
Orden	Unidad Curricular	Formato	Régimen de Cursado	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN			
				Regular	Promoción		Libre
					D	I	
29	Investigación Educativa	Materia	Anual	X	X	X	X
30	Sociología de la Educación	Materia	Cuatrimestral (1º Cuat.)	X	X	X	X
31	Lenguajes Artísticos	Materia	Anual	X	X	X	
32	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación	Taller	Cuatrimestral (1º Cuat.)		X	X	
33	E.D.I.	Taller	Cuatrimestral (2º Cuat.)		X	X	
34	Abordajes Interdisciplinarios para la Intervención en Educación Especial	Seminario	Cuatrimestral (1º Cuat.)		X	X	
35	Formación Laboral	Taller	Cuatrimestral (2º cuat.)		X	X	
36	Residencia Pedagógica II	Práctica Docente	Anual			X	